



24-25

Maestra: Sra. Lara

Materia: AP Spanish Language and Culture

| Semana: 2/3/25                           | Lunes   |
|--|---|
| <b>AP Skills</b>                         | 2,4,7   |
| <b>Objetivo (LO)</b>                     | El estudiante realiza Presentación Comparación Cultural basado en planeación de clase anterior. Tema: Trato a los animales, Pregunta 4, Examen AP.  |
| <b>Preguntas Esenciales</b>              | ¿Cuáles son los requisitos de la Presentación Comparación Cultural? ¿Qué debes hacer durante la planeación de tu comparación?   |
| <b>Agenda</b>                            | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Calentamiento: Requisitos y estrategias Presentación Comparación.</li><li>2. Discutir estructura de presentación</li><li>3. Escuchar un ejemplo de presentación comparación cultural.</li><li>4. Grabar presentación comparación usando organizador de clase anterior.</li><li>5. Escuchar grabación, identificar lo buenos de la conversación y puntos a mejorar.</li></ol> |
| <b>Demostración de Aprendizaje (DOL)</b> | Grabación de presentación comparación cultural.   |
| <b>Intervención y Extensión</b>          | AP Classroom College Board.   |
| <b>Recursos</b>                          | Notas estudiante.   |
| Semana: 2/3/25                           | Martes  |
| <b>AP Skills</b>                         | 2,4,7   |
| <b>Objetivo (LO)</b>                     | El estudiante realiza Presentación Comparación Cultural utilizando estrategias aprendidas, enfoque en planeación de clase anterior. Autoevaluación presentación propia. Tema: Rol de hábitos ecológicos. Pregunta 4, Examen AP.   |
| <b>Preguntas Esenciales</b>              | ¿Cuáles es el significado de la palabra rol? ¿Qué hábitos ecológicos para mejorar el medio ambiente has conocido?   |
| <b>Agenda</b>                            | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Calentamiento: Vocabulario comparativo.</li><li>2. Escribe lista de hábito ecológicos específicos que conozcas.</li><li>3. Prepara tu presentación (1+4 minutos)</li><li>4. Graba tu presentación de comparación cultural.</li><li>5. Autoevaluar presentación cultural con rúbrica, parte 1.</li></ol>  |
| <b>Demostración de Aprendizaje (DOL)</b> | Autoevaluación presentación comparación cultural.   |
| <b>Intervención y Extensión</b>          | AP Classroom College Board.   |

|  |  |
|--|--|
| <b>Recursos</b>                          | Notas estudiante.  |
| <b>Semana: 2/3/25</b>                    | <b>Miércoles/Jueves</b>  |
| <b>AP Skills</b>                         | 2,4,7  |
| <b>Objetivo (LO)</b>                     | El estudiante realiza autoevaluación presentación comparación cultural. Tema: Rol de hábitos ecológicos. Pregunta 4, Examen AP. EE realiza presentación comparación cultural y evalúa comparación de compañero. Tema: Importancia de salir con amigos.   |
| <b>Preguntas Esenciales</b>              | ¿Qué actividades haces con tus amigos cuando sales con ellos? ¿Qué lugares visitan tú y tus amigos?  |
| <b>Agenda</b>                            | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Calentamiento: Actividades que haces con tus amigos.</li> <li>2. Completar parte 2 de autoevaluación.</li> <li>3. Compartir ideas sobre actividades con amigos.</li> <li>4. Prepara tu presentación (1+4 minutos)</li> <li>5. Graba tu presentación de comparación cultural.</li> <li>6. Evaluar presentación de comparación cultural de compañero con rúbrica.</li> </ol> |
| <b>Demostración de Aprendizaje (DOL)</b> | Autoevaluación presentación comparación cultural.  |
| <b>Intervención y Extensión</b>          | AP Classroom College Board.  |
| <b>Recursos</b>                          | Notas estudiante.  |
| <b>Semana: 2/3/25</b>                    | <b>Viernes</b>   |
| <b>AP Skills</b>                         | 1,2,3,4,5,6  |
| <b>Objetivo (LO)</b>                     | El estudiante comprende texto y video sobre tema Cultural.   |
| <b>Preguntas Esenciales</b>              | ¿Cuáles son las ideas principales del texto y el video? ¿Cuál es la intención de los autores del video y del texto?  |
| <b>Agenda</b>                            | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Calentamiento.</li> <li>2. Leer en grupos texto, enlistar ideas principales.</li> <li>3. Ver video, tomar nota.</li> <li>4. Grupo discute y toma posición sobre el tema del video y el texto.</li> <li>5. Grupo enumera serie de argumentos para defender su posición.</li> </ol>  |
| <b>Demostración de Aprendizaje (DOL)</b> | Argumentos planteados por el grupo.  |
| <b>Intervención y Extensión</b>          | AP Classroom College Board.  |
| <b>Recursos</b>                          | Notas estudiante.  |

- 1 Comprehend written, audio, audiovisual, and visual text.
- 2 Make interdisciplinary and cultural connections.
- 3 Interpret the content of written or audio text.
- 4 Make meanings from words and expressions.
- 5 Communicate interpersonally by speaking with others.
- 6 Communicate interpersonally by writing to others.
- 7 Communicate through spoken presentations.
- 8 Communicate through written presentation.